

Jeddah Knowledge International School
Grade 4 – PYP Weekly Homework Slip
Date covered: Mar 8 – Mar 12 (Week 26)

UOI: Sharing the Planet - Central Idea: People balance the use of limited resources to meet current and future needs.

Lines of Inquiry: Natural resources; Impact of humans on natural resources; Responsibility towards the environment (conservation).

Please read and return your leveled reader.

Date: Sunday 8 March, 2020

Cycle 16 – Day 3

1. Spelling: Study the spelling words below for the **dictation** test on **Thursday 12 March 2020**. Students will be tested on the **spelling and meaning** of the words.

drain, grain, plain, faith, afraid, straight, against, bargain, Britain, certain, complain, curtain, entertain, fountain, maintain, mountain, obtain, raise, upstairs, again

High Frequency Words: *beautiful, receive, would, does, because*

2. Language: In your Homework Exercise book, write a paragraph with six of the spelling words from above. Your paragraph should include at least **60 words**.

3. Math: Solve Mathematics Homework Booklet Page# 57

- Practice multiplication facts of table 6 and 7.

٤. اللغة العربية : قراءة درس (أحب العامل) من بداية النص في صفحة ١٢٨ - إلى (إلا ودقَّ معه شيئاً من قوته) في صفحة ١٢٩ من كتاب لغتي . حل تدريب ١ (أقرأ) صفحة ١٣٠ من كتاب لغتي .

Date: Monday 9 March, 2020

Cycle 16 – Day 4

١. اللغة العربية : قراءة درس (أحب العامل) من (وأحبُّ من يحول الطين إلى أنية) إلى (ويسكن البيوت المتواضعة) في صفحة ١٢٩ من كتاب لغتي .

النسخ : انسخ بخط جميل ومرتب في دفتر اللغة العربية المقطع من (أحب من الناس العامل) إلى (وأحب الرجل الذي يبني من الصخور المنازل والمدارس) صفحة ١٢٨ من كتاب لغتي .

2. Math IXL: Practice skill Section T.13– (round decimals) for 20 minutes on IXL.

3. Language: During your language lessons, you have been reading ‘**The Right Dog For The Job**’. Please read pages **430-435** of this story in preparation for the comprehension review in class. Try to read aloud, and if you are unsure of any words use a dictionary to help. To access the HMH Journeys reading book, click on the following link: <https://keithebooks.com/content/grade-4-english-textbooks>

Date: Tuesday 10 March, 2020

Cycle 16 – Day 5

1. Language: Please read and complete the questions of the reading comprehension titled, ‘**Pizza Recipe**’ on pages **37-38** of your Reading Comprehension Booklet.

2. Math: Solve Mathematics Homework Booklet Page# 58.

٣. اللغة العربية : غرس الإسلام في نفوسنا حب العمل وحثنا عليه. اقرأ وابحث في مكتبة المدرسة وفي الإنترنت عن أهم المهن القديمة والمعروفة في المملكة العربية السعودية ، ثم اكتب موضوعاً عن إحدى هذه المهن مستعيناً بالصور الموضحة في دفتر اللغة العربية .

Date: Wednesday 11 March, 2020

Cycle 16 – Day 6

١. القرآن كريم : مراجعة سورة نوح غيباً من الآية (١١ - ١٤) علماً بأنه تم حفظها في المدرسة.

٢. العلوم الإسلامية: ورقة عمل مرفقة توضح أوقات الصلاة.

٣. اللغة العربية: : قراءة درس (أحب العامل) من (أحبُّ هؤلاء جميعاً) إلى (مُرْعَةُ لَحْمٍ) في صفحة ١٢٩ من كتاب لغتي .

الإملاء: الرجاء الاطلاع على عبارات الإملاء خلف الورقة استعداداً للإملاء في يوم الأحد.

4. Language: During your language lessons, you have been reading ‘**The Right Dog For The Job**’. Please read pages 436-440 of this story in preparation for the comprehension review in class. Try to read aloud, and if you are unsure of any words use a dictionary to help. To access the HMH Journeys reading book, click on the following link: <https://keithebooks.com/content/grade-4-english-textbooks>

Date: Thursday 12 March, 2020

Cycle 16 – Day 7

1. Language: In your Homework Exercise Book, write a personal narrative about ‘**A time that you learned something new that changed you in some way.**’ Please include order words, e.g firstly, then, next, after, finally. Your story must have paragraphs and at least **175-200 words**.

Raz-Kids: Please listen, read and complete the comprehension questions for one story from ‘**Level-Up**’.

2. Math: Solve Mathematics Homework Booklet Page# 59.

٣. الاجتماعيات: من كتاب الدراسات الاجتماعية : درس قبلة المسلمين - نشاط ٢ ص ٤٤ .

IMPORTANT

* Kindly be reminded to send a healthy packed lunch for your child, or money to recharge their canteen card. Peanut butter sandwiches, any food containing nuts or any type of seafood are not allowed in your child's lunchbox.



JKS is Recycling! Students are requested to bring the following to school; *plastic water bottles, bottle caps of any kind, newspapers, tissue boxes, cereal boxes, any kind of cardboard boxes, toilet rolls, foil rolls, pieces of fabric and yarn* to be used for recycling projects.

جمل الإملاء:

- يُسَاهِمُ الْعَامِلُ بِعَمَلِهِ فِي نَهْضَةِ الْوَطَنِ .
- الْخَزَافُ يُحَوِّلُ الطِّينَ إِلَى آنِيَةٍ لِلزَّيْتِ وَالْعِطْرِ .
- الرَّاعِي يُقَوِّدُ فَطِيْعَهُ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى الْمُرُوجِ الْخَضِرَاءِ .
- النَّجَّارُ يَصْنَعُ مِنَ الْأَخْشَابِ الْجَائِفةِ الْمُهْمَلَةَ مَهْدًا لِلْأَطْفَالِ .
- (إِنَّ الْيَدَ الْعُلْيَا أَفْضَلُ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَ أَيْدَى بِيَمَنِ تَعْمَلُ)