

Date: Day 1, Monday 20 September

1. **English: Reading:** Read the short story "Unusual Normality" on page 19 of your Into Literature Textbook in preparation for your Literature lesson on Day 4.

2. **Math:** Solve form your math text book p#132 Ex 6D: Q4 & 5: last 2columns

Date: Day 2, Tuesday 21 September

١. اللغة العربية: A+B: إملأء: (همزة القطع و الوصل) يملى على الطلاب في آخر يوم من الدورة :

الصُّحْبَةُ الصَّالِحَةُ

تَقُومُ الصَّحْبَةُ الصَّالِحَةُ عَلَى التَّنَاصِحِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجُرْحِ عَلَى الْمُوَدَّةِ وَالْإِيثَارِ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ وَقَدْ نَقَلَ التَّرَاثُ الْعَرَبِيُّ الْعَدِيدَ مِنَ الْقِصَصِ الَّتِي قَامَ أَيْطَالُهَا بِإِيثَارِ الْأَصْدِقَاءِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فَقَالَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: (وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ) وَقَدْ وَرَدَتْ حِكْمَةٌ عَلَى لِسَانِ أَحَدِ الشُّعْرَاءِ:

سَلَامٌ عَلَى الدُّنْيَا إِذَا لَمْ يَكُنْ فِيهَا صَدِيقٌ صَدُوقٌ خَالِصَ الْوَدِّ مُنْصِيفًا

١- هَاتِ مِرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ ضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ: (تَقُومُ - خَصَاصَةٌ - التَّنَاصِحُ)

٢- هَاتِ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ ضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ: (الْإِيثَارُ - حِكْمَةٌ - مُنْصِيفًا) فِي دَفْتَرِ الطَّلَابِ.

Date: Wednesday 22 September and Thursday 23 September

Happy ٩١<sup>st</sup> Saudi National Day

Weekend

Date: Day 3, Sunday 26 September

1. **Math:** Solve form your math text book p#138-139 Ex 6F: Q1, 2,3 & 4: last column

Date: Day 4, Monday 27 September

١. اللغة العربية: A+B: قراءة وكتابة: بعد قراءتك لموضوع حقوق وواجبات من خلال البحث في الرابط التالي:

<https://mawdoo3.com>

(لكل إنسان في المجتمع حقوق يأخذها ويتمتع بها ، كما أن عليه واجبات تجاه الآخرين لابد من أدائها) . اكتب مقالاً في هذا الموضوع في ملزمة التحليل الأدبي والتعبير صفحة (٤٨). فيما لا يقل عن (٢٥٠ - ٣٠٠) كلمة LB - (٢٥٠ - ٣٠٠) كلمة LA .

2. **Individuals and Societies:** Refer to the World History Textbook page 326 and read the poem by Tu Fu.

In the PDF attached:

Define a primary source and then decide if the poem can be categorized as a 'primary source'

Explain how the feelings expressed in Tu Fu's poem, can still relate to 'today'. (Your answer should include at least 3 ideas).

Date: Day 5, Tuesday 28 September

1. **English: Literature:** Complete Section C, page 29 (Analyze the text) in your Literature Support booklet. Refer to the story "Unusual Normality" in your Into Literature textbook. **Due on Day 6**

Date: Day 6, Wednesday 29 September

1. **Math:** Solve form your math text book p#141 Ex 6G: Q1,2,3: last column

Date: Day 7, Thursday 30 September

1. **English: Book review:** Select any book that you have read over the summer and write a review. Your review must include the book's title, author and genre, a summary of the plot that does not give away too much, comments on the book's strengths and weaknesses as well as your personal response to the book with specific examples to support your praise or criticism. You may not write a review of a book that you have studied at school. Your review should be 500 - 600 words in length, typed and submitted on Turnitin (check submission Tutorial in Reminders section below). All quotes must be correctly referenced. **Due on Day 3.**

2. **Science:** Complete booklet page 37.

Weekend

Date: Day 8, Sunday 3 October

١. اللغة العربية: الاستعداد للتطبيق

٢. الاجتماعيات: حل تقويم الدرس من الوحدة الاولى الأنظمة في المملكة العربية السعودية: (السؤال ٤) (صفحة ٢١). الاستعداد للتطبيق

٣. الدراسات الإسلامية: مادة التفسير: الاستعداد للتطبيق

End of Cycle 3

## Reminders

Turnitin Submission Tutorial: <https://youtu.be/WLtxlTVgls>

1. Prepare for your Q1 quizzes. Refer to Quizzes notification below. Dates as assigned by your teachers.

2. Math: IXL: Practice from Algebra 1 skill V.6 Multiplication and Division with exponents. Due on day 8.

3. English:

- IXL: DD.1 : Choose between adjectives and adverbs. Due: Day 8
- Spelling Quiz: Study Cycle 3 Spelling words on page 51-52 of your Reading and Language Booklet in preparation for the Spelling Quiz on Thursday, 30th September.

١. العلوم الإسلامية: تفسير: تم دراسة قصة صاحب الجنتين

نوحيد: تم دراسة وحده الايمان بالقدر

٢. الاجتماعيات: تمت الدراسة من الوحدة الأولى الأنظمة في المملكة العربية السعودية / درس الأنظمة السعودية (صفحة ١٤-١٧)

الأستعداد للتطبيق: الوحدة الأولى الأنظمة في المملكة العربية السعودية:

الدرس الثاني : النظام الأساسي للحكم (صفحة ١٨-٢١)

الدرس الثالث : سلطات الدولة (صفحة ٢٢-٢٤)

## Grade 9 Quizzes Notification

Subject	Lessons covered
Math	Chapter 6 (A, B, C, D)
Individuals and Societies	Ancient China: Pages 21 to 26 Timelines: Page 35 onwards (Notes section) Presentations used in class on Managebac
Science	Unit: Chemical Reactions and Enzymes - C.1 - Chemical Reactions and Equations - booklet pages 19 to 21, 24 to 26 - C.2 - Equations for Chemical Reactions - booklet pages 27 to 38
Arabic A	المقطع الأول، والثاني من صفحة ٥ إلى صفحة ٢٤ من رواية عائد إلى حيفا و صفحة ٢٥- إلى صفحة ٢٨ من كتيب التحليل الأدبي والتعبير
Arabic B	المقطع الأول من صفحة ٥ - صفحة ١٢ من رواية عائد إلى حيفا و صفحة ٢٥ - ٢٦ من كتيب التحليل الأدبي والتعبير
English Literature	'Loser": by Aimee Bender • Into Literature textbook: from page 214 • Literature booklet page 8 to page 14 "Once Upon a Time" by Nadine Gordimer • Into Literature textbook: from page 35 • Literature booklet page 17 to page 22
Saudi History	الوحدة الأولى الأنظمة في المملكة العربية السعودية الدرس الثاني : النظام الأساسي للحكم (صفحة ١٨ الى ٢١) الدرس الثالث : سلطات الدولة (صفحة ٢٢ الى ٢٤)
Islamic Studies	مادة التفسير / قصة أصحاب الكهف من صفحة ١١٤ إلى ١٣٣ العودة للمراجعة المحملة على المانجباك

<b>French</b>	Review page 11 to 19 from your French textbook <i>A la une 1</i> See further details on Managebac
<b>Spanish</b>	Spanish Alphabet and sounds – page 11 Greetings – page 10 Giving and asking for personal information (name, nationality, city of origin, occupation, age) – pages 10, 11 Countries and nationalities – pages 11, 12, 13 Verb SER (to be). Forms and uses – page 14 Verb TENER (to have). Forms and uses – page 17 Expressions with the verb TENER – page 18 Numbers from 0 to 100 pages 15, 16 interrogative adverbs: ¿Cómo?, ¿Cuántos?, ¿De dónde?, ¿Cuál? – page 19
<b>Business</b>	Topic: Business Activity Textbook pages 2 to 6 Booklet pages 18 to 34 - Economic problem: needs, wants, and scarcity - Factors of production - Opportunity cost - Specialization - Division of labour
<b>Digital Media</b>	Lesson 1- Digital and print media – Booklet pages 15, 16 Lesson 2 – Types of Digital Media - Booklet page 17 Lessons 3/4 - Multimedia and its Elements – Booklet pages 18, 19
<b>Home Economics</b>	L1- Introduction to textiles - Booklet pages- 15, 16 L3- Common Sewing Equipment - Booklet page 18
<b>Robotics</b>	Keywords on Managebac Unit 1: Ev3 Brain – Booklet chapter 1 + Managebac Topic: Sensors – Booklet chapter 1 + Managebac
<b>Auto-Engineering</b>	Chapter 1: Garage safety – Booklet page 16 Chapter 2: Introduction and overview – Booklet page 24 Chapter 3: Workshop layout – Booklet page 25 Chapter 4: Tools and machinery – Booklet page 47

**Notes:**

- Quizzes will be written on the date assigned by your teacher.
- Ensure you have your laptop with you on the day of the quizzes as these will be online.
- All resources for the quiz are available on Managebac.