

Grade 11**Cycle 9 Homework Planner**
(Date covered: Nov 29th – Dec 8th 2020)

| Group 1 Religion/Islamic/Saudi History | Period | |
|--|------------|---|
| Islamic | 1 | تم دراسة تفسير سورة يونس الواجب: اكتب عن قصة يونس عليه السلام في حدود الخمسة أسطر . |
| Group 2 Languages | | |
| English A HL | IXL | Please complete Skill H2: Identify stronger and weaker evidence to support a claim |
| | 1 | Read 'The Dystopian novel' on page 103 of your student booklet. Then, answer questions 1 - 4 on pages 104-106 of your student booklet. |
| | 2 | Please complete SAT essay no.9, posted on Managebac by your teacher. |
| English A SL/American | IXL | Please complete Skill H2: Identify stronger and weaker evidence to support a claim |
| | 1 | Please complete the Booklet Questions based on J.F. Kennedy's Speech on pages 139-141 of your Workbook. |
| | 2 | Please complete SAT essay no.9, posted on Managebac by your teacher. |
| Arabic A HL | 1 | الانتهاء من قراءة القسم الأول من رواية "الغريب" للكاتب الفرنسي "ألبير كامو" الفصل السادس (إلى ص ٨١ ، وكتابة تلخيص لأحداثه . |
| | 2 | بالرجوع إلى رواية الغريب الفصل ٥-٤-٣ والاطلاع على رابط المقال التالي : https://www.sarayanews.com/article/441710 كيف لعبت لغة السرد دورا في رسم شخصية العربي مع الدعم والتبرير ؟ |
| | 3 | تعرف العادات في عدّة معاجم عربية على أنّها نمط من السلوك أو التصرف المعتاد يتم فعله تكراراً من غير جهد. بالرجوع للشبكة العنكبوتية أجبوا كيف يمكن للظروف أن تغير من عادات الإنسان ؟ وأثر ذلك التغيير على شخصيته . تناقش رواية الغريب عدة محاور ومنها التعود أو ما يسميه البعض الآلية : ناقشوا هذه العبارة من خلال شخصيات القصة الواردة في هذا الفصل وأثره على تعامل الشخصيات وعلاقاتها . مع الدعم |
| Arabic A SL/American | 1 | الانتهاء من قراءة القسم الأول من رواية "الغريب" للكاتب الفرنسي "ألبير كامو" الفصل السادس (إلى ص ٨١ ، وكتابة تلخيص لأحداثه . |
| | 2 | بالرجوع إلى رواية الغريب الفصل ٥-٤-٣ والاطلاع على رابط المقال التالي : https://www.sarayanews.com/article/441710 كيف لعبت لغة السرد دورا في رسم شخصية العربي مع الدعم والتبرير ؟ |
| | 3 | تعرف العادات في عدّة معاجم عربية على أنّها نمط من السلوك أو التصرف المعتاد يتم فعله تكراراً من غير جهد. بالرجوع للشبكة العنكبوتية أجبوا |

| | | |
|----------------|---|---|
| | | <p>كيف يمكن للظروف أن تغير من عادات الإنسان ؟ وأثر ذلك التغيير على شخصيته .</p> <p>تناقش رواية الغريب عدة محاور ومنها التعود أو ما يسميه البعض الآلية : ناقشوا</p> <p>هذه العبارة من خلال شخصيات القصة الواردة في هذا الفصل وأثره على تعامل الشخصيات وعلاقاتها . مع الدعم</p> |
| Arabic B-Am 3P | 1 | <p>غير مفاهيمك، لا بد من ان تضع في مخيلتك أن الرياضة تتعدى كونها مجرد تمارين توصل المرء إلى جسم رشيق، فلا تظن نفسك بأنك مضطر للقيام بذلك، بل لا بد من أن تفكر أنها امر ممتع، يساهم في تعديل المزاج، ولا بد من ان تقوم بها بحماسة كاملة . أدر حوارا مع أحد مشاهير الرياضة من خلال المقدمة السابقة . ثم اختر الفن الكتابي المناسب (المقال – الرسالة – المقابلة) (عدد الكلمات : ٢٥٠ – ٤٠٠ كلمة)</p> |
| | 2 | <p>https://jksportal.net/sites/default/files/pyp/slp1q.pdf من خلال الرابط السابق قم بقراءة النص الثاني https://jksportal.net/sites/default/files/pyp/slp1t.pdf ثم أجب على الأسئلة من الرابط الثاني وسجل الإجابات في دفترك مع رقم السؤال .</p> |
| Arabic B HL | 1 | <p>غير مفاهيمك، لا بد من ان تضع في مخيلتك أن الرياضة تتعدى كونها مجرد تمارين توصل المرء إلى جسم رشيق، فلا تظن نفسك بأنك مضطر للقيام بذلك، بل لا بد من أن تفكر أنها امر ممتع، يساهم في تعديل المزاج، ولا بد من ان تقوم بها بحماسة كاملة . أدر حوارا مع أحد مشاهير الرياضة من خلال المقدمة السابقة . ثم اختر الفن الكتابي المناسب (المقال – الرسالة – المقابلة) (عدد الكلمات : 450 – 600 كلمة)</p> |
| | 2 | <p>https://jksportal.net/sites/default/files/pyp/slp1q.pdf من خلال الرابط السابق قم بقراءة النص الثاني https://jksportal.net/sites/default/files/pyp/slp1t.pdf ثم أجب على الأسئلة من الرابط الثاني وسجل الإجابات في دفترك مع رقم السؤال .</p> |
| Arabic B SL | 1 | <p>غير مفاهيمك، لا بد من ان تضع في مخيلتك أن الرياضة تتعدى كونها مجرد تمارين توصل المرء إلى جسم رشيق، فلا تظن نفسك بأنك مضطر للقيام بذلك، بل لا بد من أن تفكر أنها امر ممتع، يساهم في تعديل المزاج، ولا بد من ان تقوم بها بحماسة كاملة . أدر حوارا مع أحد مشاهير الرياضة من خلال المقدمة السابقة . ثم اختر الفن الكتابي المناسب (المقال – الرسالة – المقابلة) (عدد الكلمات : ٢٥٠ – ٤٠٠ كلمة)</p> |
| | 2 | <p>https://jksportal.net/sites/default/files/pyp/slp1q.pdf من خلال الرابط السابق قم بقراءة النص الثاني https://jksportal.net/sites/default/files/pyp/slp1t.pdf ثم أجب على الأسئلة من الرابط الثاني وسجل الإجابات في دفترك مع رقم السؤال .</p> |

| Group 3 Language ab initio | Period | |
|-----------------------------------|--------|---|
| French ab initio | 1 | Panorama 1 textbook page 13 to complete exercises: 4/8, 4/9 |
| Spanish ab initio | 1 | Students will write an 8 sentence paragraph talking about things they like and their preference for food. |
| Group 4 Individuals and Societies | Period | |
| Business HL | 1 | In unit 1.6 booklet, solve case study#12 Yum! Parts a,b,c , and d Pages 156-160 |
| Business SL | 1 | In unit 1.6 booklet, solve case study#12 Yum! Parts c and d Pages 159-160 |

| | | |
|-------------------------|---------------|---|
| Business Am | 1 | In unit 1.6 booklet, Solve Cambridge Resource questions and MCQ pages 173-175 |
| Economics AM/SL | 1 | Student booklet page 117 – Question on market failure |
| Group 5 Sciences | Period | |
| Biology HL | 1 | Solve worksheet 2.4/2.5 from the student booklet. |
| Biology SL | 1 | Solve worksheet 2.4/2.5 from the student booklet. |
| Biology American | 1 | Solve worksheet 2.4/2.5 from the student booklet. |
| Biology Self-taught | 1 | Solve worksheet 2.3 from the student booklet. |
| Biology HL 2 | 1 | Solve data analysis questions assigned by your teacher from the data analysis booklet. |
| Biology SL 2 | 1 | Solve data analysis questions assigned by your teacher from the data analysis booklet. |
| Physics HL | 1 | Q1 to Q10 pages 110-112, Tsokos |
| Physics SL | 1 | Q1 to Q10 pages 110-112, Tsokos |
| Physics American | 1 | Page 70, Physics Booklet |
| Physics Self taught | 1 | Q1 to Q5 page 39 Physics Booklet |
| Physics HL 2 | 1 | Q72, Q73, and Q74 page109 Tsokos |
| Physics SL 2 | 1 | Q72, Q73, and Q74 page109 Tsokos |
| Chemistry HL | 1 | Solve the remainder of Worksheet [7]: Percentage Composition in Booklet pg. 90 (# 6-12). Solve Worksheet [5]: Empirical and Molecular formula in Booklet pg. 85-86 |
| Chemistry SL | 1 | Solve the remainder of Worksheet [7]: Percentage Composition in Booklet pg. 89 (# 6-12). Solve Worksheet [5]: Empirical and Molecular formula in Booklet pg. 86-87 |
| Chemistry American | 1 | Solve the remainder of Worksheet [7]: Percentage Composition in Booklet pg. 72 (# 6-12). Solve Worksheet [5]: Empirical and Molecular formula in Booklet pg. 69 |
| Chemistry Self taught | 1 | Solve Worksheet [2]: Electron, proton and neutrons uploaded by your teacher on Managebac |
| Chemistry HL 2 | 1 | Review all of topic 1.1 |
| Chemistry SL 2 | 1 | Review all of topic 1.1 |

| Group 6 Mathematics | Period | |
|-----------------------------|---------------|--|
| MAA HL | 1 | Hw #1: p: 171 Ex 3 G (1-->5) |
| | 2 | Hw # 2: p:179 Ex # I (1&2) |
| | 3 | HW #3: p:194 Ex 3 M(#1,2,3) |
| | 4 | Hw #4: Solve worksheet on managebac |
| MAA SL | 1 | Period 1: Solve Transformation Homework: #2 to #8 on pages 55 to 62 of your Term 1 booklet. |
| | 2 | Period 2: Solve #1, #2, #3 on page 149 of your math textbook |
| | 3 | Period 3: Solve #4 on page 149, and (#3, #6) on page 143 of your math textbook |
| | 4 | Period 4: Solve #1(a, b) on page 153, #2 on page 154, and #1a, #2 on page 157 of your math textbook |
| MAI SL | 1 | Book p.375 Exam style questions Q16 ,Q17 |
| | 2 | Book p.375 Exam style questions Q18 |
| | 3 | Book p.375 Exam style questions Q19 |
| | 4 | Book p.375 Exam style questions Q20,Q21 |
| Pre-calculus | 1 | Study for your SAT exam |
| | 2 | Book p. 245 : Q59 to 66 Odds Only |
| | 3 | Book p. 245 : Q67 to 72 all |
| | 4 | Book p. 245 : Q73 to 77 Odds Only |
| Algebra 2 | 1 | Study for your SAT exam |
| | 2 | BP 201 Ex: 4.5 Numbers 21-29 Odd Numbers Only |
| | 3 | BP 202 Ex: 4.5 Numbers 35-45 Odd Numbers Only |
| | 4 | BP 207 Ex: 4.6 Numbers 10-18 All |
| Group 7 Visual Arts | | |
| Visual Arts | 1 | Continue with Sense of Place studio piece and pages (minimum 5 pages) |
| Group 8 Electives | | |
| Textiles and Fashion | 1 | |
| Culinary Arts | 1 | |
| Auto Engineering III (Boys) | 1 | |
| Software Development (Boys) | 1 | |
| Film & Media | 1 | Research the following: <ul style="list-style-type: none"> - The meaning of pathos and ethos in advertising - The use of logos for brands |
| Physical Education | 1 | Personal Fitness Plan #8 Due December 8th on ManageBac. Girls - Class 11A, B & C only (Ms. Jamela's classes only) |
| Core | | |
| Extended essay | 1 | Students need to reflect and focus more on a narrow research question after their first EE meeting with their supervisor. |