

Please refer to the quiz Schedule under the homework schedule

Group 1 Religion/Islamic / Saudi H&G	Period	
Islamic	1	تفسير : تم دراسة تفسير سورة الفاتحة الاستعداد للتطبيق: الوحدة الأولى مدخل علم التفسير + تفسير سورة الفاتحة
Group 2 Languages		
English A HL	IXL	Please complete Skill B3: Identify audience and purpose
	1	Please complete the Guided textual analysis in your Writing booklet pages 21-23, addressing the following questions: • How does the author demonstrate the benefits of technological advances in the text? How are formal features (layout, language, structure, etc.) used to create an effect in these texts?
	2	Scientists and surgeons have already used machines and computers in human bodies. Think of pacemakers, robotic hands, and so forth. In an interesting journal write 1000 words in which you discuss what mechanical or technological advances you would like to see used in people next? What would this future society look like? Submit your neatly typed journal, together with your bibliography, to Turnitin.
English A SL/American	IXL	Please complete Skill B3: Identify audience and purpose
	1	Please use the template provided by your teacher to write a guided textual analysis of the text "Science Fiction could save us from bad technology" on pages 28-30 of your Lang and Lit Booklet, addressing the following questions: In what ways does the use of language help to interest and/or persuade the reader? How are formal features (layout, fonts, paragraph structure, etc.) used to create an effect in the text?
	2	Scientists and surgeons have already used machines and computers in human bodies. Think of pacemakers, robotic hands, and so forth. In an interesting journal write 1000 words in which you discuss what mechanical or technological advances you would like to see used in people next? What would this future society look like? Submit your neatly typed journal, together with your bibliography, to Turnitin.
Arabic A HL	1	بالرجوع إلى المجموعة القصصية سرداب التاجوري ومن خلال قصة (طرب وحرب وبرتقال أحيوا : ١- من العتبات الموازية للنص العنوان والذي يُعد تعريف أولي لمضمونه ويستفز القراء للولوج إلى النص وقراءته أو قد لا يعكس توقعات القارئ ما الثنائية في عنوان (طرب وحرب وبرتقال) ما دلالة هذه الثنائية ؟ ٢- لخصوا الخطاطة السردية للنص . ٣- تنهج اللغة ..وتغضب وتتوتر مع الحالة النفسية لشعور بطل القصة مثلوا لذلك التوتر . نص غير أدبي (إنفوجرافيك) (التعرف على بنية الإنفوجرافيك) كيف ساهمت أعراف النص في إقناع القراء بتأثيرات التكنولوجيا والتقدم على المجتمع؟
	2	https://twitter.com/alwatansa/status/1088915683059093504

	3	<p>اختر قضية ظهرت من (قصة طرب وحرب وبرتقال) سجل مقطعاً صوتياً لا يقل عن ٥ دقائق حول تلك القضية وكيف أظهرها الكاتب من خلال مقطع لا يتعدى أربعين سطراً ، وتكلم عن سمتين أدبيتين استخدمهما الكاتب لإظهار تلك القضية .</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف عرض النصان السابقان العلاقة بين البشر والبيئة وتأثيرات التكنولوجيا والإعلام في المجتمع .
Arabic A SL/American	1	<p>بالرجوع إلى المجموعة القصصية سرداب التاجوري ومن خلال قصة (طرب وحرب وبرتقال أجيوا : ١- من العتبات الموازية للنص العنوان والذي يُعد تعريف أولي لمضمونه ويستفز القراء للولوج إلى النص وفراءته أو قد لا يعكس توقعات القارئ ما الثنائية في عنوان (طرب وحرب وبرتقال) ما دلالة هذه الثنائية ؟</p> <p>٢- لخصوا الخطاطة السردية للنص . ٣- تتوهج اللغة ..وتغضب وتتوتر مع الحالة النفسية لشعور بطل القصة مثلوا لذلك التوتر .</p>
	2	<p>نص غير أدبي (إنفوجرافيك) (التعرف على بنية الإنفوجرافيك) كيف ساهمت أعراف النص في إقناع القراء بتأثيرات التكنولوجيا والتقدم على المجتمع ؟</p> <p>https://twitter.com/alwatansa/status/1088915683059093504</p>
	3	<p>اختر قضية ظهرت من (قصة طرب وحرب وبرتقال) سجل مقطعاً صوتياً لا يقل عن ٥ دقائق حول تلك القضية وكيف أظهرها الكاتب من خلال مقطع لا يتعدى أربعين سطراً ، وتكلم عن سمتين أدبيتين استخدمهما الكاتب لإظهار تلك القضية .</p> <p>كيف عرض النصان السابقان العلاقة بين البشر والبيئة وتأثيرات التكنولوجيا والإعلام في المجتمع .</p>
Arabic B-Am 3P	1	<p>اقرأ مقال : («الجنادرية» تجذب الصغار لارتداء الأزياء الشعبية) الملزمة ص : ١١-١٢ ثم أجب على السؤال التالي :</p> <p>حدد الفكرة الأساسية المراد الحديث عنها في المقال في حدود سطرين أو ثلاثة أسطر .</p>
	2	<p>اقرأ مقال : («الجنادرية» تجذب الصغار لارتداء الأزياء الشعبية) الملزمة ص : ١١-١٢ ثم أجب على السؤال التالي :</p> <p>اذكر النقاط الأساسية التي وردت في المقال على شكل نقاط .</p>
	3	<p>الاستعداد للتطبيق ١٠ درجات</p> <p>مفردات التقييم : تقييم في الورقة الثانية نص فهم المقروء .</p>
Arabic B HL	1	<p>اقرأ مقال : («الجنادرية» تجذب الصغار لارتداء الأزياء الشعبية) الملزمة ص : ١١-١٢ ثم أجب على السؤال التالي :</p> <p>حدد الفكرة الأساسية المراد الحديث عنها في المقال في حدود سطرين أو ثلاثة أسطر .</p>
	2	<p>اقرأ مقال : («الجنادرية» تجذب الصغار لارتداء الأزياء الشعبية)</p>

		الملزمة ص : ١١-١٢ ثم أجب على السؤال التالي : اذكر النقاط الأساسية التي وردت في المقال على شكل نقاط .
	3	الاستعداد للتطبيق ١٠ درجات مفردات التقييم : تقييم في الورقة الثانية نص فهم المقروء .
Arabic B SL	1	اقرأ مقال : («الجنادرية» تجذب الصغار لارتداء الأزياء الشعبية) الملزمة ص : ١١-١٢ ثم أجب على السؤال التالي : حدد الفكرة الأساسية المراد الحديث عنها في المقال في حدود سطين أو ثلاثة أسطر .
	2	اقرأ مقال : («الجنادرية» تجذب الصغار لارتداء الأزياء الشعبية) الملزمة ص : ١١-١٢ ثم أجب على السؤال التالي : اذكر النقاط الأساسية التي وردت في المقال على شكل نقاط .
	3	الاستعداد للتطبيق ١٠ درجات مفردات التقييم : تقييم في الورقة الثانية نص فهم المقروء .

Group 3 Language ab initio	Period	
French ab initio	1	Workbook p 5 Exercise 2/1 1. Write the information related to Nicole and Julien in the table. 2. Use these information to describe them Exercise 2/2 Circle the correct adjective. Exercise 2/3 Look and describe
Spanish ab initio	1	Answer exercise 1 and 2 in page 15 of the textbook Panorama HIspanohablante 1.
Group 4 Individuals and Societies	Period	
Business HL	1	In Student Booklet Page number 60 and 61 (from question 1 to 7) Page no 63 MCQS Page 55 Case Study (Coca-Cola in Tajikistan)
Business SL	1	In Student Booklet page number 60 and 61 (from question 1 to 7) Page no 63 MCQS Page 55 Case Study (Coca-Cola in Tajikistan)
Business Am	1	In Student Booklet page number 60 and 61 (from question 1 to 7) Page no 63 MCQS
Economics SL/AM	1	AM – Pages 28 and 29 Students will search for an article on demand or supply of any product SL – – Pages 28 and 29 Students will search for an article on demand or supply of any product
Group 5 Sciences	Period	
Biology HL	1	Solve worksheets 1.2 and 1.3 on Moodle. Review command terms.
Biology SL	1	Solve worksheet 1.2 on Moodle. Review command terms.

Biology American	1	Solve worksheet 1.2 on Moodle. Review command terms. Study lessons 1.1 and 1.2 for a quiz on: <ul style="list-style-type: none"> • Girls: September 29 (Day 6) • Boys: September 27 (Day 4)
Biology Self-taught	1	Solve worksheet 1.2 on Moodle. Study lessons 1.1 and 1.2 for a quiz on: <ul style="list-style-type: none"> • Girls: September 30 (Day 7) • Boys: September 29 (Day 6)
Biology HL 2	1	Study lessons 1.1 and 1.2 for a quiz on: <ul style="list-style-type: none"> • Girls: September 29 (Day 6) • Boys: September 27 (Day 4)
Biology SL 2	1	Study lessons 1.1 and 1.2 for a quiz on: <ul style="list-style-type: none"> • Girls: September 29 (Day 6) • Boys: September 27 (Day 4)
Physics HL	1	Booklet – Page 28-29. Q21-26.
Physics SL	1	Tsokos Textbook – Page 20. Q25-30
Physics American	1	Exercise 1 & 2 pages 21 and 22 in physics booklet
Physics Self taught	1	Solve Q11 till Q15 page 25 booklet
Physics HL 2	1	Tsokos Textbook – Page 20. Q25-30
Physics SL 2	1	Booklet – Page 28-29. Q21-26
Chemistry HL	1	<ul style="list-style-type: none"> • Writing formulas of covalent compounds p. 39 • Writing formulas of ionic compounds p. 52 • Naming and writing ionic compounds p. 53-54 • Study for quiz , all topic 1.1, on cycle 4.
Chemistry SL	1	<ul style="list-style-type: none"> • Writing formulas of covalent compounds p. 39 • Writing formulas of ionic compounds p. 52 • Naming and writing ionic compounds p. 53-54 • Study for quiz , all topic 1.1, on cycle 4.
Chemistry American	1	<ul style="list-style-type: none"> • Formula for covalent compounds p. 32 • Types of chemical reactions p. 37 • Balancing chemical equations and indicating the type of reaction p. 49 • Continue worksheet [2] mole concept p. 65-66 • Study for quiz , all topic 1.1, on cycle 4.
Chemistry Self taught	1	<ul style="list-style-type: none"> • Complete solving Pg.28 and 29 in your booklets • Solve the Multiple Choice Questions pg.32 to 36 • Study for quiz on cycle 4.
Chemistry HL 2	1	<ul style="list-style-type: none"> • Balancing chemical equations p. 56 • Writing net ionic equations p. 42-43
Chemistry SL 2	1	<ul style="list-style-type: none"> • Balancing chemical equations p. 56 • Writing net ionic equations p. 42-43

Group 6 Mathematics		Period
MAA HL	1	Quiz Day 1 Sequences and Series
	2	Bookpage $\epsilon\epsilon$ Number \backslash to ϵ
	3	Book page $\epsilon\epsilon$ number \circ to $\backslash \cdot$
	4	Booklet p: $\gamma\epsilon$ number \backslash to ϵ
MAA SL	1	Quiz Day 1 Bp 39: #3 #4 and #5
	2	Bp 40: #7 and #8
	3	Bp 43: #2 and #3
	4	Bp:58 #1 to #9 (odd)
MAI SL	1	Quiz Day 1 Topic 1
	2	Solve past paper: May 13 P1-TZ1-Q1.Q9
	3	Solve past paper: May 13 P1-TZ1-Q1.Q9
	4	Solve past paper: May 13 P1-TZ2-Q1.Q3,Q8
Pre-calculus	1	Quiz Day 1 IXL: Precalculus: A.Functions Do skill A. A.3 Evaluate functions A.4 Find values using function graphs
	2	Bp 47. 6- 18 odd #s
	3	Bp 48 . 19, 24-34 odd #s
	4	Bp 48. 52-64 odd #s
Algebra 2	1	Quiz Day 1 Chapter 5.3, 5.4 ,5.6
	2	IXL: Algebra 2: I.6 Add, subtract, multiply, and divide complex numbers
	3	Ex: 5.9 BP: 278 Numbers: 37-39-41-43
	4	Ex: 5.9 BP: 288 Numbers: 33, 34, 35, 36, 37, 38
Group 7 Visual Arts		
Visual Arts	1	Students will follow the instructions on the Colors/Texture creation Task sheets
Group 8 Electives		
Textiles and Fashion	1	
Culinary Arts	1	
Auto Engineering III (Boys)	1	
Software Development (Boys)	1	
Film & Media	1	Digital & Print in Film Studies booklet: Pages 10,13 & 14
Physical Education	1	
Core		
Extended essay	1	

DP Quiz schedule (Girls)

Quiz Days	G11 Girls
Day 1	Math set 3
	Math set 4
Day 2	Arabic set 1
	Arabic set 2
Day 3	English set 1
	English set 2
	Sub-elective set 1
	Sub-elective set 2
Day 4	Chemistry set 4
	Chemistry set 5
	Chemistry set 6
Day 5	Physics set 3
	Physics set 4
	Economics set 5
	Business set 5
Day 6	Biology set 3
	Biology set 5
	Biology set 6
	Physics self-taught
Day 7	Business set 4
	Business set 6
	Biology self-taught
Day 8	French set 3
	French set 5
	Spanish set 6
	French set 1 (Ms Amel)
	Chemistry self-taught
Saudi History & Islamic quiz days are based on teacher's request	

DP Quiz schedule (Boys)

Quizzes	G11 Boys
Day 1	Math Set 3
	Math Set 4
Day 2	English Set 1
	English Set 2
	Sub electives Set 1
Day 3	Arabic Set 1
	Arabic Set 2
Day 4	Biology Set 5
	Biology Set 6
Day 5	Business Set 3
	Business Set 4
	Business Set 5
Day 6	Economics Set 5
	Economics Set 6
	Self-taught
Day 7	Chemistry Set 4
	Chemistry Set 6
Day 8	Physics Set 3
	Physics Set 5
	Physics Set 6
	French Set 5
	Spanish Set 1
	Spanish Set 5
Saudi History & Islamic quiz days are based on teacher's request.	