

Please refer to the quiz Schedule under the homework schedule

| Group 1 Religion/Islamic / Saudi H&G | Number of Homework | |
|---|-----------------------|--|
| Islamic | 1 | حديث وثقافة: تم دراسة حديث وحدة حقوق الوالدين والأقارب |
| Group 2 Languages | | |
| English A HL | IXL | Skill G2 Identify thesis statements |
| | 1 | Paper 1 revision: Complete a textual analysis of the text "An eminent letter" uploaded on managebac. |
| | 2 | Paper 2 revision: The depiction of violence in some form (cultural, political, physical, psychological, etc) is a central preoccupation of many works of literature. In at least two of the works you have studied discuss how violence is depicted and explore its significance. |
| English A SL/American | IXL | Skill G2 Identify thesis statements |
| | 1 | Paper 1 revision: Complete a textual analysis of the text "An eminent letter" uploaded on managebac. |
| | 2 | Paper 2 revision: SL: The depiction of violence in some form (cultural, political, physical, psychological, etc) is a central preoccupation of many works of literature. In at least two of the works you have studied discuss how violence is depicted and explore its significance. Paper 2 revision: AM: Comment on how Owen highlights the use of propaganda during WW1 to encourage young men to join the war. Discuss in relation to any two Wilfred Owen poems you have studied. |
| Arabic A HL | 1 | س 1 نص غير أدبي (إنفوجرافيك) (التعرف على بنية الإنفوجرافيك) كيف ساهمت أعراف النص في إقناع القراء بتأثيرات التكنولوجيا والتقدم على المجتمع؟ https://twitter.com/alwatansa/status/10889156830590935 04 |
| | 2 | س 2 اختر قضية ظهرت من (قصة طرب وحرب وبرتقال) سجل مقطعاً صوتياً لا يقل عن 5 دقائق حول تلك القضية وأهميتها وكيف أظهرها الكاتب من خلال مقطع لا يتعدى أربعين سطراً، وتكلم عن سمتين أدبيتين استخدمهما الكاتب لإظهار تلك القضية. |
| | 3 | س 3) أجب حسب المطلوب مما يلي: 1. التناص بين "المعطف" ونصوص لكتاب آخرين: أين تجد التناص بين رواية "المعطف" وعمل أدبي آخر سبق لك قراءته (رواية أم سعد) تناول ذلك بمزيد من التفصيل. 2. أوجد علاقات ما تربط بين أزواج من الشخصيات في واحد من العملين السابقين، ثم اشرح نوع كل علاقة. |



| | | |
|-------------------|---|---|
| Arabic A SL / | 1 | <p>س 1 نص غير أدبي (إنفوجرافيك) (التعرف على بنية الإنفوجرافيك) كيف ساهمت أعراف النص في إقناع القراء بتأثيرات التكنولوجيا والتقدم على المجتمع؟</p> <p>https://twitter.com/alwatansa/status/10889156830590935</p> <p>04</p>  |
| Arabic A American | 2 | <p>س 2 اختر قضية ظهرت من (قصة طرب وحرب وبرتقال) سجل مقطعاً صوتياً لا يقل عن 5 دقائق حول تلك القضية وأهميتها وكيف أظهرها الكاتب من خلال مقطع لا يتعدى أربعين سطراً، وتكلم عن سمتين أدبيتين استخدمهما الكاتب لإظهار تلك القضية.</p> <p>س 3) أجب حسب المطلوب مما يلي:</p> <p>3. التناص بين "المعطف" ونصوص لكتاب آخرين: أين تجد التناص بين رواية "المعطف" وعمل أدبي آخر سبق لك قراءته (رواية أم سعد) تناول ذلك بمزيد من التفصيل.</p> <p>4. أوجد علاقات ما تربط بين أزواج من الشخصيات في واحد من العملين السابقين، ثم اشرح نوع كل علاقة.</p> |
| Arabic B-Am 3P | 1 | <p>س 1 نص غير أدبي (إنفوجرافيك) (التعرف على بنية الإنفوجرافيك) كيف ساهمت أعراف النص في إقناع القراء بتأثيرات التكنولوجيا والتقدم على المجتمع؟</p> <p>https://twitter.com/alwatansa/status/10889156830590935</p> <p>04</p>  |
| Arabic A American | 2 | <p>من رواية "المعطف":</p> <p>صف طبيعة سرد "نيكولاي غوغول" عند وصف المواقف الاجتماعية أو العاطفية من خلال الفصل الخامس عند حضور الطبيب ومن خلال الشخصيات الأخرى الموجودة في هذا الفصل. وما الذي يعكسه السرد والتقنيات الأخرى عن طبيعة تلك الشخصيات؟</p> |
| Arabic B-Am 3P | | <p>اكتبوا نصاً لوسائل الإعلام حول (وسائل التواصل الاجتماعي) وكيف يغير طريقة اتصالنا مع بعضنا فقد تصل حدودها إلى توجيه المشاهد أو حتى إخضاعه لتعليماتها تتناولون فيه هذه الفكرة حين تتعلق بحياة الناس وصحتهم، واذكروا لهم دور وسائل التواصل وما تقدمه لهم من معلومات فيها ما هو مفيد مسموح، وما هو ضار يتوجب تركه والابتعاد عنه تحت طائلة الضرر وكيف نتخلص من إدمان التواصل الاجتماعي؟ موضحين هل هو انفصال أم اتصال اجتماعي؟.</p> <p>مقابلة رسالة</p> |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | مدونة (250-300) كلمة |
| | 2 | <p>علّقوا في حدود 200 كلمة على الصورتين من وجهة نظركم. ما مدى تأثير وسائل التواصل على العلاقات الاجتماعية؟.</p>  |
| Arabic B HL | 1 | <p>اكتبوا نصا لوسائل الإعلام حول (وسائل التواصل الاجتماعي) وكيف يغير طريقة اتصالنا مع بعضنا فقد تصل حدودها إلى توجيه المشاهد أو حتى إخضاعه لتعليماتها تتناولون فيه هذه الفكرة حين تتعلق بحياة الناس وصحتهم، واذكروا لهم دور وسائل التواصل وما تقدمه لهم من معلومات فيها ما هو مفيد مسموح، وما هو ضار يتوجب تركه والابتعاد عنه تحت طائلة الضرر وكيف نتخلص من إدمان التواصل الاجتماعي؟ موضحين هل هو انفصال أم اتصال اجتماعي؟.</p> <p>مقابلة رسالة مدونة (250-300) كلمة</p> |
| | 2 | <p>من رواية صبرا اقرأ المقتطف (221-220) وسجل مقطعاً صوتياً توضح فيه المعايير التالية:</p> <p>-تلخيص الأحداث والشخصيات في المقتطف مع الحرص على الدعم من المقتطف.</p> <p>-القضايا مع الحرص على الدعم من المقتطف.</p> <p>-علاقة المقتطف بالعمل الأدبي ككل.</p> <p>-رسالة الكاتب مع الحرص على الدعم من المقتطف.</p> <p>-رأيك الشخصي</p> |
| | 3 | <p>تحضير قراءة رواية صبرا من صفحة 230 إلى 250.</p> |
| Arabic B SL | 1 | <p>اكتبوا نصا لوسائل الإعلام حول (وسائل التواصل الاجتماعي) وكيف يغير طريقة اتصالنا مع بعضنا فقد تصل حدودها إلى توجيه المشاهد أو حتى إخضاعه لتعليماتها تتناولون فيه هذه الفكرة حين تتعلق بحياة الناس وصحتهم، واذكروا لهم دور وسائل التواصل وما تقدمه لهم من معلومات فيها ما هو مفيد مسموح، وما هو ضار يتوجب تركه والابتعاد عنه تحت طائلة الضرر وكيف نتخلص من إدمان التواصل الاجتماعي؟ موضحين هل هو انفصال أم اتصال اجتماعي؟.</p> <p>مقابلة رسالة مدونة (250-400) كلمة</p> |

علقوا في حدود 200 كلمة على الصورتين من وجهة نظرکم. ما مدى تأثير وسائل التواصل على العلاقات الاجتماعية؟.



| | | |
|--|-------------------------------|---|
| Group 3 Language ab initio | Number of Homework | |
| French ab initio | 1 | Panorama Exercise book- Complete exercise 7/4, 7/5, 7/6 and 7/7 page 21 |
| Spanish ab initio | 1 | Students will choose one picture and will describe it following the instructions of the folder uploaded in Managebac that says: <i>Describe a picture</i> . The description has to have 100 -150 words. |
| Group 4 Individuals and Societies | Number of Homework | |
| Business HL | 1 | Cumulative exam revise unit 1,3 and 4.1,4.2,4.3 and 4.4 Solve student booklet questions (mcq's) from Unit 4.4 |
| Business SL | 1 | Cumulative exam revise unit 1,3 (excluding HL topics) and 4.1,4.2 and 4.4 Solve student booklet questions (mcq's) from Unit 4.4 |
| Business Am | 1 | Revise units 4.1,4.2,4.4 Solve student booklet questions (mcq's) from Unit 4.4 |
| Economics AM | 1 | Review Chapter 17 & 18 and solve student booklet questions on supply-side policies |
| Economics SL | 1 | Cumulative exam revise chapters all topics. Solve past paper questions on supply-side policies |
| Group 5 Sciences | Number of Homework | |
| Biology HL | 1 | Solve topic 4 worksheets from the student booklet. |
| Biology SL | 1 | Solve topic 4 worksheets from the student booklet. |
| Biology American | 1 | Solve worksheet 3.5 from the student booklet. Study lesson 3.4 for graded classwork which will be done on: <ul style="list-style-type: none"> Girls: Day 6 – June 6 Boys: Day 5 – June 5 |
| Biology Self Taught | 1 | Solve assigned Genetics questions from the student booklet. |

| | | |
|-----------------------|----------|---|
| Biology HL 2 | 1 | Study lessons 3.4 and 10.2 for a quiz on: <ul style="list-style-type: none"> • Girls: Day 6 – June 6 • Boys: Day 5 – June 5 |
| Biology SL 2 | 1 | Study lessons 3.4 and 3.5 for a quiz on: <ul style="list-style-type: none"> • Girls: Day 6 – June 6 • Boys: Day 5 – June 5 |
| Physics HL | 1 | Solve Q1 to Q12 page 66 Physics Booklet |
| Physics SL | 1 | Solve Q1 to Q12 page 66 Physics Booklet |
| Physics American | 1 | Solve Q33 to Q37 page 119 Physics Booklet |
| Physics Self taught | 1 | Solve Q1 and Q2 page 141 Physics Booklet |
| Physics HL 2 | 1 | Solve Q14 page 71 Physics Booklet |
| Physics SL 2 | 1 | Solve Q14 page 71 Physics Booklet |
| Chemistry HL | 1 | Solve Chapter_4_Short_answers_paper 2 past paper questions Pages 105 till 112 and 113 till 123 |
| Chemistry SL | 1 | Solve Chapter_4_Short_answers_paper 2 past paper questions Pages 90 till 97 and 98 till 107 |
| Chemistry American | 1 | Worksheet [1]: Heat Transfer: page 71 |
| Chemistry Self Taught | 1 | Topic 7: Equilibrium Solve Ch.7 Questions: Page 170-174 # 2,3,8,12,14,15 |
| Chemistry HL 2 | 1 | Worksheet [1]: Heat Transfer: page 156-157 |
| Chemistry SL 2 | 1 | Worksheet [1]: Heat Transfer: page 138-139 |

| Group 6 Mathematics | Number of Homework | |
|----------------------------|---------------------------|--|
| MATH HL | 1 | P:676 numbers 1 to 7 |
| | 2 | P:677 numbers 8 to 12 |
| | 3 | P:677 numbers 13 to 15 |
| | 4 | P:676 numbers 16 to 19 |
| MAA SL | 1 | Exercises Bp.519: Questions 4,5,6 |
| | 2 | Exercises Bp. 522: Questions 2,6,7 |
| | 3 | Exercises Bp.526 : Questions 3(a,b,c,d), 4 |
| | 4 | Exercises Bp. 533: Questions 4-7 All |
| MAI SL | 1 | Quiz |
| | 2 | Book .P#259 Q.28 |
| | 3 | Book .P#259 Q.29 |
| | 4 | Book .P#259 Q.36,37 |
| Pre-calculus | 1 | B.P.: 628 Q# 27, 29, 35, and 36. |
| | 2 | B.P.: 629 Q# 37, 38, 39, and 41. |
| | 3 | B.P.: 629 Q# 45, 46, 47, 49, and 51. |
| | 4 | B.P.: 629 Q# 53, 55, 57, and 59. |
| Algebra | 1 | Quiz |
| | 2 | Hw Bp.492 Quiz 2 - numbers 1 till 7 |
| | 3 | Hw Bp.492 Quiz 2 - numbers 8 till 13 |
| | 4 | IXL: Algebra2: O.4 Simplify rational expressions |

| | | |
|-----------------------------|-----------|--|
| Group 7 Visual Arts | | |
| Visual Arts | 1 | |
| Group 8 Electives | | |
| Textiles and Fashion | 1 | |
| Culinary Arts | 1 | |
| Auto Engineering IV (Boys) | 1 | |
| Software Development (Boys) | 1 | |
| Film & Media | 1 | |
| Physical Education | 1 | |
| Core | | |
| Extended Essay | P1 | |

DP Quiz schedule (Girls)

| Quiz Days | G11 Girls |
|---|------------------------|
| Day 1 | Math set 3 |
| | Math set 4 |
| | |
| | |
| Day 2 | Arabic set 1 |
| | Arabic set 2 |
| | |
| | |
| Day 3 | English set 1 |
| | English set 2 |
| | Sub-elective set 1 |
| | Sub-elective set 2 |
| | |
| Day 4 | Chemistry set 4 |
| | Chemistry set 5 |
| | Chemistry set 6 |
| | |
| Day 5 | Physics set 3 |
| | Physics set 4 |
| | Economics set 5 |
| | Business set 5 |
| | |
| Day 6 | Biology set 3 |
| | Biology set 5 |
| | Biology set 6 |
| | Physics self-taught |
| | |
| Day 7 | Business set 4 |
| | Business set 6 |
| | Biology self-taught |
| | |
| Day 8 | French set 3 |
| | French set 5 |
| | Spanish set 6 |
| | French set 1 (Ms Amel) |
| | Chemistry self-taught |
| Saudi History & Islamic quiz days are based on teacher's request | |

DP Quiz schedule (Boys)

| Quizzes | G11 Boys |
|--|---------------------|
| Day 1 | Math Set 3 |
| | Math Set 4 |
| | |
| Day 2 | English Set 1 |
| | English Set 2 |
| | Sub electives Set 1 |
| | |
| Day 3 | Arabic Set 1 |
| | Arabic Set 2 |
| | |
| Day 4 | Biology Set 5 |
| | Biology Set 6 |
| | |
| Day 5 | Business Set 3 |
| | Business Set 4 |
| | Business Set 5 |
| | |
| Day 6 | Economics Set 5 |
| | Economics Set 6 |
| | Self-taught |
| | |
| Day 7 | Chemistry Set 4 |
| | Chemistry Set 6 |
| | |
| Day 8 | Physics Set 3 |
| | Physics Set 5 |
| | Physics Set 6 |
| | French Set 5 |
| | Spanish Set 1 |
| | Spanish Set 5 |
| <p>Saudi History & Islamic quiz days are based on teacher's request.</p> | |